

# À LA UNE

La création d'une mention complémentaire « **Animation - gestion de projets dans le secteur sportif** » doit permettre aux bacheliers de la filière professionnelle d'accéder à l'emploi dans les métiers et les structures du sport.

## Objectifs

- accroître la plurivalence en donnant une valence sportive aux bacs pros (commerce, gestion, administration, métiers de la sécurité, des services, de la vie locale, etc.) ;
- réussir l'insertion professionnelle de titulaires de bac pro dans des structures organisant la pratique sportive ;
- améliorer l'accès des titulaires des bacs pro aux métiers du sport (équivalence pour certaines UC des BP JEPS).

**Formation :** 400 h en établissement (LP, LPO, CFA, etc.) et 18 semaines en milieu professionnel (dont mini 2 en AS d'établissement) sous statut scolaire ou d'apprentissage.

**Contenu de formation :** connaissance des publics et de la structure, gestion et mise en œuvre d'un projet d'animation.

**Deux options :** activités physiques pour tous, activités aquatiques et natation.

**Niveau sportif :** au moins niveau 4 du référentiel du bac pro.

La mention complémentaire AG2S sera proposée dès la rentrée prochaine dans des établissements qui pourront ainsi affirmer leur spécificité sportive.

*Décret et arrêté du 13/04/2018, BOEN n° 18 du 03/05/2018.*

## LE CHIFFRE

**INACTIVITÉ PHYSIQUE DES EUROPÉENS**

**+4 points, un pourcentage en constante augmentation depuis 2010.**

**Eurobaromètre 2018, ec.europa.eu/sport**

## En ligne

### Mathématiques et mouvement dans le sport

Les débats des journées du labex AMIES sur la chaîne Youtube de l'IHP.

[ihp.fr](http://ihp.fr)

## Bloc notes

### Berlin (Allemagne) et Glasgow (Écosse), 1-12 août

Premiers championnats d'Europe « unifiés » pour athlétisme, natation, cyclisme, gymnastique, aviron, triathlon et golf.

[europeanchampionships.com](http://europeanchampionships.com)

### Paris et l'Île-de-France, 4-12 août

Gay Games : tous égaux !

15 000 participants issus de plus de 70 pays pour cette 10<sup>e</sup> édition.

[paris2018.com](http://paris2018.com)

### Pantin (93), jusqu'au 5 août

Football. Par amour du jeu, 1998-2018, exposition.

[magasinsgeneraux.com](http://magasinsgeneraux.com)

### France, 5-24 août

Coupe du monde féminine U-20 en Bretagne.

[fifa.com](http://fifa.com)

### Ax-les-Thermes (09), 21-25 août

14<sup>e</sup> Ludovia 2018 : Innovation(s) et institution(s) du numérique.

[ludovia.org/2018/](http://ludovia.org/2018/)

### Cherbourg (50), 1<sup>er</sup>-5 septembre

Championnat du monde universitaire de voile.

[wuc-sailing2018.com](http://wuc-sailing2018.com)

### Toulouse (31), jusqu'au 2 septembre

#HumainDemain, réparé, augmenté... jusqu'où iriez-vous ?, exposition.

[quaidesavoirs.fr](http://quaidesavoirs.fr)

## RAPPORTS



### ♣ Sport et santé

Lever les freins au développement de l'activité physique Évaluation des actions menées en matière d'activité physique et sportive à des fins de santé, rapport conjoint IGAS-IGJS.

[sports.gouv.fr](http://sports.gouv.fr)

### ♣ L'adolescence

Elle s'est vu s'allonger lors des dernières années notamment en raison de l'alimentation et de la durée des études et elle durerait de 10 ans à 24 ans et non plus de 14 à 19 ans, affirment des scientifiques dans une étude publiée le 17 janvier dans *The Lancet*

[thelancet.com](http://thelancet.com)

### ♣ Le sommeil des adolescents

88% des jeunes s'estiment en manque de sommeil et 99% se plaignent du retentissement sur leur journée. Enquête INSV-MGEN.

[villagesommeil.org](http://villagesommeil.org)

### ♣ Emplois aidés

Impact de la réduction des emplois aidés dans les associations culturelles et sportives, mission flash de la commission des affaires culturelles et de l'éducation.

[assemblee-nationale.fr](http://assemblee-nationale.fr)

### ♣ Politiques sportives locales et handicaps

Avec l'appui du Ministère des Sports et l'expertise du Pôle ressources national Sport et handicaps (PRNSH), une enquête a été lancée par l'ANDES (Association nationale des élus en charge du sport). La synthèse de cette enquête, publiée en avril dernier, est en ligne : [andes.fr](http://andes.fr)

### ♣ Réforme du lycée et du baccalauréat

Note d'analyse et propositions du Conseil supérieur des programmes (mai 2018).

[education.gouv.fr](http://education.gouv.fr) > CSP

## Officiel

### Épreuve d'EPS au bac

Nouveau référentiel des épreuves organisées en contrôle en cours de formation.

**Circ. du 18/06/2018,**

**BOEN n° 25 du 21/06/2018**

### Formation continue des enseignants

Modules de formation d'initiative nationale dans le domaine de la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers.

**Circ. du 18/06/2018,**

**BOEN n° 25 du 21/06/2018**

## Hommage

### Décès de Jean Zoro

Nous étions nombreux en ce début de mois de mai à saluer la mémoire de celui qui présida la régionale de Paris (1963-72) avant de devenir président de AE-EPS de 1972 à 1984. Développant les stages nationaux, il engagea l'association dans la formation continue des enseignants. Avec l'idée de rassembler les *Images de 150 ans d'EPS*, il a constitué une véritable mémoire vivante et encyclopédique de notre profession. Jean s'est éteint le 27 avril dernier.

*Nos pensées à ceux qui partagent et continuent son projet.*

## EN BRIEF

### Stratégie nationale sport-santé

Création de 500 maisons sport-santé, intermédiaire entre l'hôpital et le retour à la pratique dans un club.

[sports.gouv.fr](http://sports.gouv.fr)

### Plan Mercredi

Avec la fin des TAP, les ministères (Education nationale, Sports, Culture) proposent une charte de qualité pour les activités du mercredi coordonnées par les collectivités territoriales.

[education.gouv.fr](http://education.gouv.fr)

### Autisme : garantir la scolarisation effective

La stratégie 2018-2022 doit garantir à chaque enfant un parcours scolaire fluide et adapté à ses besoins.

[education.gouv.fr](http://education.gouv.fr)

### Service sanitaire

Actions de prévention dans les établissements scolaires pour les étudiants, futurs professionnels de santé (médecine, pharmacie, odontologie, maïeutique, kinésithérapie et soins infirmiers).

[education.gouv.fr](http://education.gouv.fr)

## Revue associative

### Le sport.fr en crise ?

Dossier de Sport et plein air, FSGT, n°619, avril 2018.

[www.fsgt.org](http://www.fsgt.org)

### Éduquer à l'empathie par le corps

Dossier d'Animation & Éducation, n°264, mai-juin 2018.

[animeduc.occe.coop](http://animeduc.occe.coop)

## Récompenses

### Agir ensemble dans le respect des différences (prix Éthic'Action-UNSS)

*Prix sexisme-homophobie-racisme*: LP Rostand (Paris); Collège Rostand (Évreux).

*Prix AEFÉ*: Lycée international de Vientiane Josue Hoffet (Laos).

*Coup de cœur*: Collège J. Renoir (Bondy).

*Prix de la PJJ*: projet « Les Ateliers sportifs Peace and Sport ».

*Prix contre l'antisémitisme*: Collège Pierné (Moselle).

*Prix égalité filles-garçons*: Lycée Mermoz (Montsoult); Collège Eluard (Chalette sur Loing).

*Prix sport partagé*: LP régional Darche (Longwy); Collège Claudel (Civray); Collège Pasteur (Lavelenet); Collège de Balzac (Neuilly sur Marne); LP Victor Lépine (Caen).

*Prix santé*: LP économique Schweisguth (Sélestat); Lycée Gatet (Périgueux).

*Prix éco-responsable*: Collège Lavoisier (Pantin); Collège Arnault (Mareuil); Lycée Condorcet (Limay).

[unss.org](http://unss.org)

### Prix de l'innovation pédagogique

*Devenir étudiant*: Agir sur son avenir (collège Voltaire, Toulon).

*Autonomie et travail personnel*: FUSION, espaces et méthodes d'accompagnement dans et hors la classe (collège Mendès-France, Tourcoing).

## DÈS AUJOURD'HUI, FAIRE VIVRE LE PROJET PARIS 2024 !

### SEPTEMBRE EN MODE MOBILISATION

• 3<sup>e</sup> semaine européenne du sport (EWOS) du 23 au 30 septembre avec 4 thèmes fédérateurs : le milieu éducatif, les lieux de travail, les espaces extérieurs et les clubs de fitness.

#beactive.

• 9<sup>e</sup> édition pour l'opération Sentez-vous sport, du CNOSF, s'étend désormais à tout le mois de septembre, avec des temps forts : journée du sport scolaire (26/09), universitaire et grandes écoles (27/09), les entreprises (27-28/09), les journées du cœur (29/09), et tous les week-ends pour promouvoir l'exercice physique et le sport à tous les niveaux et pour tous les publics.

Inscrire son projet : [cnosf.franceolympique.com](http://cnosf.franceolympique.com)

• La fête du sport (21-23/09) à l'initiative du ministère des Sports et des collectivités territoriales.

[sports.gouv.fr/fetedusport](http://sports.gouv.fr/fetedusport)



### CE QUE PENSENT LES ÉTUDIANTS DES JEUX

70 % sont intéressés, avec des variations selon l'âge et le sexe, et des avis partagés sur les effets négatifs (conséquences financières, écologiques, sécuritaires et problèmes de transports) et positifs (rayonnement national et international, tremplin pour la pratique sportive, infrastructures).

Enquête auprès de 955 étudiants d'Île de France, Observatoire pour la recherche sur les méga-événements,

[u-orme.fr](http://u-orme.fr)



### L'IMPACT DES JEUX SUR LA SANTÉ

Un état des lieux de l'impact des Jeux sur la santé et le bien-être des populations (atouts et points de vigilance du dossier de candidature) et recommandations pour l'ensemble des parties prenantes.

[ors-idf.org](http://ors-idf.org)

### PLAN HÉRITAGE ET SOCIÉTÉ

En 2018, le CNDS soutient à hauteur de 10 m€ des projets en faveur de l'innovation sociale et la responsabilité sociétale et environnementale par le sport : innovation et développement de matériel nécessaire à la pratique des personnes en situation de handicap, innovation et essai-mage, pratique multisports.

Dépôt des demandes jusqu'au 9/09/2018.

[www.cnds.sports.gouv.fr](http://www.cnds.sports.gouv.fr) > Héritage et société



Paris 2024 au cœur de la Journée olympique 2018

Photo : CNOSF/KMSP

# THÈSES

## De la prise en charge à la (re)prise du pouvoir ? La participation sportive comme révélateur des dynamiques de transformation de l'association des Paralysés de France

Clément Gazza

Thèse de doctorat soutenue le 24/11/2017 à l'UFR STAPS de Montpellier (École doctorale "Territoires, Temps, Sociétés et Développement")

Jury: A. Marcellini (directrice), N. Le Roux (co-directrice), M. Chauvière et C. Perrin (rapporteurs), W. Gasparini (examinateur).

L'association des Paralysés de France (APF), fondée en 1933, se présente à la fois comme organisation gestionnaire d'établissements et de services médicosociaux, et comme organisation représentative de « personnes en situation de handicap ». Oscillant entre « auto-organisation » et « organisation pour autrui », l'APF cherche à développer un « modèle participatif » en impliquant ses adhérents et usagers dans les décisions individuelles et collectives. Pourtant, la demande sportive étant rarement formulée par les adhérents et usagers, il s'avère difficile d'envisager l'organisation des activités physiques et sportives dans une forme de co-construction. La question centrale de cette recherche, à l'initiative de l'APF et conduite dans le cadre d'une bourse CIFRE, est de mieux comprendre la place donnée ou prise par les adhérents et usagers de l'association dans les décisions concernant l'organisation des activités.

À travers une observation participante au siège national, une immersion prolongée dans 10 « structures APF », 49 entretiens qualitatifs (23 salariés ou bénévoles, 26 adhérents ou usagers) et une recherche documentaire, nous avons adopté une démarche compréhensive visant à appréhender les représentations et croyances des différents acteurs, ainsi que leurs interactions.

La participation sportive apparaît au final comme un révélateur des difficultés, pour les salariés et bénévoles de l'association comme pour ses adhérents et usagers, à passer d'un modèle de prise en charge à un modèle (re)donnant le pouvoir aux personnes ayant des incapacités.

## La capitalisation de savoirs issus de l'expérience à partir du discours d'entraîneurs de haut niveau experts

Stéphane Couckuyt

Thèse de doctorat en sciences de l'éducation soutenue le 18/12/2017 à l'université Paris Est (LIRTES- ÉD Cultures et sociétés).

Jury: P. Sarremejane (directeur), J.-F. Robin (codirecteur), M. Cizeron et G. Rix-Lièvre (rapporteurs), A. Mouchet (examinateur).

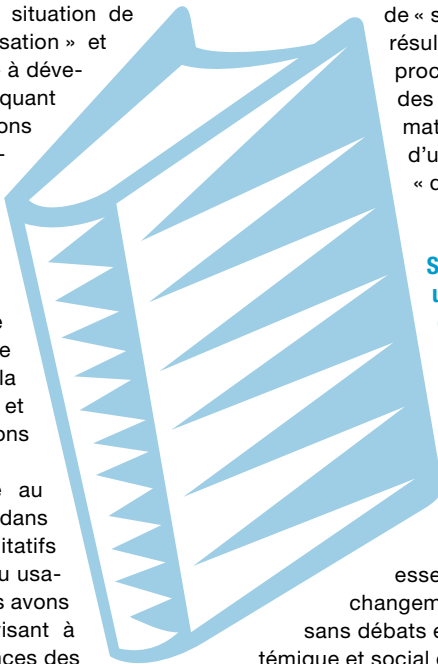
Les entraîneurs s'appuient sur leur expérience et celle de leurs pairs pour prendre des décisions et agir. Toutefois, on constate la difficulté à recueillir, voire à utiliser, ces savoirs.

Après une revue de littérature sur la capitalisation des savoirs, des questions émergent: comment identifier le porteur d'expérience et ce qui est capital dans son expérience, comment favoriser le

passage de l'expérience, intime, à des savoirs, à de nouveaux savoirs d'entraîneurs qui pourraient mieux accompagner la production de performance sportive, etc. ?

L'expérience et sa communication, le capital et le capital immatériel, les savoirs et notamment les savoirs détenus et objectivés, ainsi que le concept d'expertise sont les principaux éléments du cadre théorique. La méthode consiste en un recueil auprès des dix entraîneurs officiant sur des Pôles France, intervenants à un haut niveau d'expertise, dans des disciplines différentes. Elle vise à mieux comprendre le passage de l'expérience aux savoirs.

En plus de la production de savoirs liés à l'optimisation de chaque étape de la capitalisation, les notions d'« îlots de capitalisation » et de « savoir capital pour autrui » émergent à partir des résultats. La recherche montre que les produits du processus de communication de l'expérience sont des savoirs extimes, non détenus mais pas systématiquement objectivés. La question de l'existence d'une catégorie intermédiaire de savoirs entre « détenu » et « objectivé » est soulevée.



## Sociologie des controverses en EPS: une discipline scolaire à l'épreuve de ses arguments, 1967-2017

Olivier Gonzalez

Thèse de doctorat soutenue à l'université de Paris Est Marne la Vallée, le 9/01/2018.

Jury: C. Collinet (directrice), B. Andrieu et P. Terral (rapporteurs), M. Attali et P. Sarremejane (examinateurs).

L'EPS est une discipline scolaire qui, en France, reconnaît le sport comme le support essentiel de son enseignement depuis 1967. Le changement de nature d'un curriculum ne se fait pas sans débats et conflits qui mettent au jour le caractère épistémologique et social du choix des contenus d'enseignement.

La première partie de cette thèse examine à partir de certains éléments du curriculum officiel les principales controverses en EPS tout en analysant la manière dont la présentation de celles-ci influe en retour sur la représentation de la dynamique de la discipline.

La seconde partie développe trois études de cas qui portent respectivement sur la revendication d'« une science de l'action motrice », sur la production des programmes contemporains de la discipline et sur la pertinence d'un « savoir s'entraîner » dévolu, dans le cadre scolaire, à certaines activités physiques. Ces études envisagent de manière conjointe les jeux d'arguments et les jeux de pouvoir mobilisés par les acteurs pour faire valoir leur « vérité » dans un processus graduel et temporel de la dispute oscillant entre controverse et polémique. Ce passage de l'une à l'autre est facilité par les aspects affectifs qui lient nombre d'acteurs entre eux, y compris ceux occupant le statut d'observateur neutre, tous issus de la famille des enseignants d'EPS. Il est aussi favorisé par des principes de structuration dichotomique de la discipline dont le statut mal clarifié, bien souvent réduit à celui d'« idéologie » ou de « vision du monde », font obstacle à une conception cumulative de l'EPS.

# Agenda

## Münster (Allemagne), 18 - 21 juillet

Histoire mondiale du Sport pour tous, 19<sup>e</sup> congrès de la société internationale d'histoire de l'EPS.  
[ishpes.org](http://ishpes.org)

## Édinbourg (Écosse), 25 - 28 juillet

Contribution de l'EP à un avenir prospère et durable, conférence mondiale de l'Association internationale des écoles supérieures d'éducation physique.  
[aiesep.org](http://aiesep.org)

## Paris, 1 - 3 août

Sport et diversité, cycle de conférences.  
[paris2018.com](http://paris2018.com)

## St-Sernin sur Rance (12), 16 - 22 août

Être et apprendre à l'école, rencontres 2018 du CRAP-Cahiers pédagogiques.  
[cahiers-pedagogiques.com](http://cahiers-pedagogiques.com)

## La Marlagne (Belgique), 17 - 22 août

Changer l'école et la société : 47<sup>e</sup> rencontres d'été du mouvement Changements pour l'égalité.  
[changement-egalite.be](http://changement-egalite.be)

## Paris, 27 - 29 septembre

Racisme et discrimination raciale, colloque international et interdisciplinaire.  
[racismeecole.sciencesconf.org](http://racismeecole.sciencesconf.org)

## Gennevilliers (92), 22 - 26 octobre

Mathématiques en scène, des ponts entre les disciplines, colloque international.  
[emf2018.sciencesconf.org](http://emf2018.sciencesconf.org)

## Prix jeunes chercheurs-euses

### Ma thèse en 180 secondes

**Philippe Le Bouteiller** : 1<sup>er</sup> prix et prix du public (Université Grenoble Alpes, Institut des Sciences de la Terre).

**Colin Gatouillat** : 2<sup>e</sup> prix (Aix-Marseille Université, Institut des Sciences du Mouvement Etienne-Jules Marey), *Processus de désportivisation au collège et au lycée*.

**Camille Vautier** : 3<sup>e</sup> prix (Université Rennes 1, Géosciences Rennes).  
[mt180.fr](http://mt180.fr)

### Mon mémoire MEEF en 180 secondes

**Rachel Parisot** : 1<sup>er</sup> prix (ÉSPÉ de Reims), *Une école bienveillante où plaisir et apprentissage ne feraient qu'un*.

**Nicolas Prost-Dumont** : 2<sup>e</sup> prix (ÉSPÉ de Besançon), *la mémorisation des tables de multiplication*.

**Élodie Couillard** : 3<sup>e</sup> prix (ÉSPÉ de Bretagne), *Painwork et LVE*.

**Marilou Petit** : prix du public (ÉSPÉ Aix-Marseille), *Bee-boots et programmation en maternelle*.  
[reseau-espe.fr](http://reseau-espe.fr)

### Congrès de la société française de psychologie du sport

**Poster** : Vladimir Midavaine (1<sup>er</sup> prix).  
**Communication orale** : Medhi R'kiouak (1<sup>er</sup> prix), Cyril Forestier (2<sup>nd</sup> prix) et Maël Oisbault (3<sup>e</sup> prix).  
[sfpsport.fr](http://sfpsport.fr)

### Congrès de l'ARIS

#### L'intervention en sport

**Prix jeune chercheur 2018** : A. Bréau (université de Lausanne/HEP Vaud), « On n'est pas chez les garçons ici ».

**Prix meilleur poster** : I. Poulin Beaulieu (université Laval, Québec), O. Drouet (université de Lausanne, HEP Vaud), G. Le Bot & M. Guéguen, (ISFEC Bretagne).  
[aris2018.univ-lille2.fr](http://aris2018.univ-lille2.fr)

### Prix poster doctorant R-ÉSPÉ

4<sup>e</sup> printemps de la recherche en éducation du Réseau national des ÉSPÉ :

**Lionel Roche**, usages d'un dispositif numérique de formation en EPS (Laboratoire ACTé, Université Clermont Auvergne).

**Julien Despois**, Inclusion des élèves avec troubles du spectre autistique à l'école maternelle (ÉD Hommes, sociétés, risques, territoires, Université de Rouen-Normandie).  
[reseau-espe.fr](http://reseau-espe.fr)

### Candidat-es au prix Pierre Arnaud 2018

Il récompense la qualité des recherches d'un-e étudiant-e en master 2<sup>e</sup> année, d'un-e doctorant-e ou d'un-e docteur-e depuis moins d'un an (*jusqu'au 30 septembre*).

[sfhs.fr/prix-pierre-arnaud-2018](http://sfhs.fr/prix-pierre-arnaud-2018)

## REVUES SCIENTIFIQUES

### Représentations de la science dans l'enseignement

Aspects épistémologiques, culturels et sociétaux, dossier coordonné par L. MAURINES et J.-L. WOLFS.

[Recherches en éducation, n° 32, mars 2018. recherches-en-education.net](http://recherches-en-education.net)

### Dossiers de veille de l'IFÉ

À l'école des compétences sociales (n° 121, janvier 2018). Recherches en didactique pour l'éducation scientifique et technologique (n° 122, février 2018).

[ife.ens-lyon.fr](http://ife.ens-lyon.fr)

### Les parcours

#### et les performances des élèves

CAILLE J.-P., 45 ans de panels d'élèves à la DEPP. LE LAIDIER S., Les enfants en situation de handicap : parcours scolaires à l'école et au collège.

[Éducation & formations, DEPP, n° 95, décembre 2017. education.gouv.fr](http://education.gouv.fr)

### Body-building et corps

J. FUCHS, C. VIVIER : En pleine forme !

É. PERERA, J. GLEYSE : Body-building et mutation du corps dans nos sociétés modernes.

P. CAMPILLO, AL. PORROVECCHIO : La conception de la beauté corporelle dans « La Culture Physique ».

J. GLEYSE : De l'art de la gymnastique (1569), au culturisme (1904), l'émergence du bodybuilding.

J.-M. JARTHON : Essai de typologie des corps à travers la pratique du bodybuilding.

L. CHABA, S. SCOFFIER-MÉRIAUX, V. LENTILLON-KAESTNER, F. D'ARRIPE-LONGUEVILLE : Recherche de prise de masse musculaire et dysmorphie musculaire chez les bodybuilders.

T. KINNUEN, G. VALLET : Le body-building et le capitalisme post-industriel.

S. FÉREZ, É. PERERA : Devenir body-builder à l'épreuve du VIH.

STAPS, 2018/1, n° 119 (J. FUCHS ET C. VIVIER coord.), De Boeck Supérieur, sur [cairn.info](http://cairn.info)

## APPEL À COMMUNICATION

### Mixité, égalité et pratiques

en EPS et plus largement en milieu scolaire, colloque à l'ESPE de Dijon (jusqu'au 15 juillet).

[loic.szerdahelyi@u-bourgogne.fr](mailto:loic.szerdahelyi@u-bourgogne.fr)

### Sciences du sport au service de l'excellence,

colloque pluridisciplinaire et international à Boumerdes-Algérie, (*jusqu'au 10 septembre*).

[cisse-umbb.sciencesconf.org](http://cisse-umbb.sciencesconf.org)

