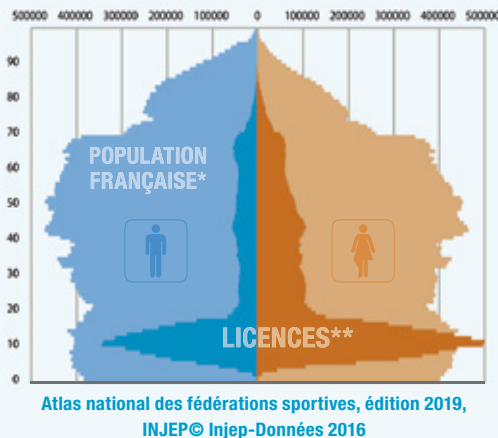


# À LA UNE

## LICENCES SPORTIVES : CE QUE DISENT LES CHIFFRES

À la fois titre d'appartenance à une fédération et premier support de recettes financières pour celle-ci, mais également indicateur de la vitalité fédérale (rayonnement et évolution) et critère déterminant dans l'attribution des subventions, la licence sportive peut aussi être un indicateur pour mesurer l'engagement de la population dans la pratique d'activité physique. L'édition 2019 de l'Atlas national donne une vision synthétique de l'implantation et de la composition démographique des 105 fédérations sportives.



\* En clair : population par sexe (estimation INSEE au 1/01/2015).  
\*\* En nombre : licences sportives délivrées en 2016, (INJEP/MJS).

## Bloc notes

**13 – 15/09/2019 (Budapest, Hongrie)**  
**1<sup>ers</sup> jeux mondiaux urbains**, regroupant le basket 3 × 3, BMX freestyle, breakdance, flying disc, parkour, roller freestyle, skateboard et escalade Boulder.  
[gaifsport/world-urban-games](http://gaifsport/world-urban-games)

**5/10 (Paris)**  
**Une danse à l'Opéra Bastille**, débats et spectacles.  
[festival.lemonde.fr](http://festival.lemonde.fr)

**5 – 13/10 (métropole) & 9 – 17/11 (outre-mer & international)**  
**Raconter la science et imaginer l'avenir**, labos et universités à la rencontre du grand public.  
[fetedelascience.fr](http://fetedelascience.fr)

**10 – 14/10 (San Diego, États-Unis)**  
**1<sup>ers</sup> jeux mondiaux de plage** pour 1 360 athlètes dans 17 disciplines.  
[awbgsandiego.com](http://awbgsandiego.com)

**21 – 23/11 (Paris)**  
**Mesure, perception, art, évolution...** Le temps dans toutes ses dimensions.  
[timeworld2019.com](http://timeworld2019.com)

**Jusqu'au 5/01/2020 (Bordeaux)**  
**La déferlante surf**, expo au musée d'Aquitaine.  
[musee-aquitaine-bordeaux.fr](http://musee-aquitaine-bordeaux.fr)

**Jusqu'au 5/01/2020 (Paris)**  
**Corps et sport**, expo à la Cité des sciences et de l'industrie.  
[cite-sciences.fr](http://cite-sciences.fr)

**Jusqu'au 19/01/2020 (Paris)**  
**Degas à l'Opéra**, expo au musée d'Orsay.  
[musee-orsay.fr](http://musee-orsay.fr)

## Hommages

*Nous avons appris le décès de...*  
**Raymond Catteau**, pédagogue et entraîneur dont le nom restera à jamais associé à la rénovation de l'enseignement de la natation.

**Jean-Claude Cheisson**, ancien CPD-EPS 16 et contributeur de la revue.

**André Laurent**, directeur de cabinet d'E. Avice après avoir été enseignant en EPS.

**Simon Bouisset**, l'un des membres fondateurs de la Société de Biomécanique.  
*...et nous partageons la peine de leurs familles et amis.*

## RESSOURCES

**Laïcité et fait religieux dans le champ du sport**, guide ministériel avec l'Observatoire de la laïcité.  
[sports.gouv.fr](http://sports.gouv.fr)

**Educadroit**, plateforme de ressources pédagogiques du Défenseur des droits.  
[educadroit.fr](http://educadroit.fr)

**Sports de nature et handicaps**, un guide technique et réglementaire.  
[handisport-lemag.org](http://handisport-lemag.org)

## RAPPORTS

**Les enjeux de la féminisation du football**, Rapport IRIS/UNFP sous l'égide de l'UNESCO.  
[iris-france.org](http://iris-france.org)

**FPC des enseignants du second degré**  
Rapport IGEN-IGAENR, 2018-68, sept. 2018.  
[education.gouv.fr](http://education.gouv.fr)

**L'éducation alimentaire de la jeunesse**  
Rapport IGEN/IGAENR, juillet 2018,  
[education.gouv.fr](http://education.gouv.fr)

**Qualité affective, éducative et sociale de l'accueil du jeune enfant**  
Rapport du Haut conseil de la famille, de l'enfance et de l'âge, mars 2019,  
[strategie.gouv.fr](http://strategie.gouv.fr)

**Devenir des bacheliers professionnels**  
Note d'information DEPP/MEN, n° 19.12, avril 2019.  
[education.gouv.fr](http://education.gouv.fr)

**Écoles primaires, moyens et territoires**  
Note d'analyse, France stratégie, avril 2019.  
[strategie.gouv.fr](http://strategie.gouv.fr)

**Évaluation de l'EPS aux baccalauréats, CAP et BEP**  
Rapport de la commission nationale (session 2018),  
[educsol.education.fr](http://educsol.education.fr)

**Organisation et effectifs des classes à horaires aménagés**  
Note d'information DEPP/MEN, n° 21, juin 2019,  
[education.gouv.fr](http://education.gouv.fr)

**Alcool, tabac et cannabis chez les adolescents**  
Enquête EnClass 2018,  
[ofdt.fr](http://ofdt.fr)

**Le poids de l'économie du sport**  
Rapport et avis du CÉSÉ, juillet 2019,  
[lecese.fr](http://lecese.fr)

**Sport et inclusion sociale** : une action publique désormais spécifique des contrats de ville.  
[cohesion-territoires.gouv.fr](http://cohesion-territoires.gouv.fr)

**Organisation territoriale de l'État** : transfert des missions J&S de formation-certification à l'Éducation nationale.  
Circ. du 12/06/2019, JORF n° 0135 du 13/06/2019,  
[legifrance.gouv.fr](http://legifrance.gouv.fr)

**Licence STAPS** : création de 5 mentions (au lieu d'une seule licence avec 5 parcours).  
Arrêté du 23/05/2019, JORF du 27/06/2019  
[c3d-staps.fr](http://c3d-staps.fr)

**Test d'aptitude de sauvetage aquatique** préalable au recrutement d'enseignant d'EPS.  
Circ. du 1/07/2019, BOEN n° 27 du 4/07/2019,  
[education.gouv.fr](http://education.gouv.fr)

**Liste des CQP** autorisant la dispense d'activité physique adaptée prescrite par un médecin.  
Arr. du 19/07/2019, JORF n° 0169 du 23/07/2019,  
[legifrance.gouv.fr](http://legifrance.gouv.fr)

**Protection contre les matchs truqués** : entrée en application de la convention de Macolin dans 17 pays du Conseil de l'Europe.  
[coe.int](http://coe.int)

## Récompenses

**L. Tachen Migheli et C. Carrez**, (Lycée P. Mendès France, Vitrolles) pour leur présentation « Les Boissons énergisantes, un bien pour du mal » aux 35<sup>e</sup> Olympiades nationales de la chimie.  
[olympiades-chimie.fr](http://olympiades-chimie.fr)

**Millet Mountain Group, l'Écotrail de Paris, Polartec, Salomon, la Fédération française de golf et La Vie est Belt**, lauréats des *Ecosport Awards* 2019.  
[unionsportcycle.com](http://unionsportcycle.com)

Joe DiMaggio (**J. Charyn**, Éd. du Sous-Sol), Femme qui court (**G. de Cortanze**, Éd. Albin Michel), Aucune bête (**M. Ledun**, Éd. In8), Héros nageurs (**C. Sprawson**, Éd. Nevicata), L'appel (**F. Wallendorf**, Éd. Finitude), prix *Jules Rimet-Sport et littérature* 2019.  
[prixjulesrimet.fr](http://prixjulesrimet.fr)

## EN BREF

**Innovation par les acteurs socio-sportifs**: aide aux projets d'utilité sociale pour augmenter le nombre de pratiquants (jusqu'au 20/09).  
[cnds.sports.gouv.fr](http://cnds.sports.gouv.fr)

**Classes bleues**, aide financière aux projets et formations pour l'acquisition de l'aisance aquatique pour les 3-6 ans (jusqu'au 27/09).  
[cnds.sports.gouv.fr](http://cnds.sports.gouv.fr)

**Sport-santé, handicap et insertion**, appel à projets de la Caisse d'Épargne Côte d'Azur pour soutenir les projets associatifs (jusqu'au 30/09).  
[cecaz.projets-caisse-epargne.fr](http://cecaz.projets-caisse-epargne.fr)

**De la cour aux courts**, la fédération française de tennis propose un kit pédagogique pour une pratique accessible.  
[fft.fr](http://fft.fr)

## LA RENTRÉE AU LYCÉE

**Enseignement artistique**: œuvres et thèmes de référence pour l'année scolaire 2019-2020 et la session 2020.  
Note du 19/04/2019, BOEN n° 18 du 2/05/2019.

**Enseignement optionnel d'histoire des arts**: programme limitatif et œuvres de référence pour les classes de première (2019-2020).  
Note du 5/07/2019, n° 29 du 18/07/2019

**Enseignements facultatifs/optionnels et unités facultatives** proposés dans les établissements de l'enseignement technique agricole.  
Note DGER/SDPFE/2019-461 du 18/06/2019, [agriculture.gouv.fr](http://agriculture.gouv.fr)

**Nouvelles dispositions pour la session du baccalauréat de 2021**  
• Définition des épreuves des séries générale

et technologique: épreuve anticipée de français, épreuves communes de contrôle continu pour les enseignements de spécialité et pour les enseignements communs (rentrée 2019: classes de première, rentrée 2020: classes de terminale).  
Notes du 18/04/2019, BOEN n° 17 du 25/04/2019.

• Modalités d'organisation du contrôle continu pour les baccalauréats général et technologique à compter de la session 2021.  
Note de service du 23/07/2019, BOEN n° 30 du 25/07/2019.

• Organisation du contrôle continu en EPS aux baccalauréats général, technologique, professionnel, CAP et BEP.  
Arrêtés du 28/06/2019 et du 15/07/2019, [legifrance.gouv.fr](http://legifrance.gouv.fr)

**EN SEPTEMBRE, SENTEZ-VOUS SPORT**  
L'opération nationale de promotion du sport pour tous, initiée par le CNOSF s'étoffe chaque année pour encourager les Français à pratiquer une activité physique et sportive.

### Au programme:

- 10<sup>e</sup> journée nationale du sport scolaire et universitaire (25-26/09).
- Sentez-vous sport au sein de l'administration pénitentiaire (16-18/09).
- Journées du sport en entreprise.
- Journée du patrimoine sportif (14-15/09).
- Pour le grand public (tous les week-ends de septembre).
- Journée mondiale du cœur (29/09). Ce dispositif s'inscrit dans la Semaine européenne du sport.  
[cnosf.franceolympique.com](http://cnosf.franceolympique.com) et [ec.europa.eu/sport](http://ec.europa.eu/sport)

### 2024 SE PRÉPARE

**Terre de Jeux 2024**: un label pour engager les collectivités territoriales dans l'aventure olympique et paralympique et mettre plus de sport dans le quotidien des habitants.  
[terredejeux2024.org](http://terredejeux2024.org)

**Héritage**: la Ville de Paris a dévoilé 20 mesures pour des Jeux utiles (environnement, transport, équipements).

**Innovation**: l'État et le COJO lancent deux concours d'innovation i-Nov (8/10) et solutions pour la production d'énergie (15/11) financés par le programme d'investissements d'avenir, pour faire émerger des solutions qui serviront au-delà de 2024.  
[paris2024.org](http://paris2024.org)

**Équipements**: le stade nautique olympique et paralympique de canoë-kayak et d'aviron a été inauguré le 22 juin dernier à Vaires-Torcy (77).



Photos: CNOSF/KMSP4

### EN BREF

**Le GIO** soutient 37 athlètes réfugiés qui participeront aux Jeux de Tokyo 2020 sous sa bannière (athlétisme, badminton, boxe, judo, karaté, natation, taekwondo et haltérophilie).  
[olympic.org](http://olympic.org)

**Tokyo 2020** lance, avec ses sponsors (Alibaba Cloud et Intel AI), un concours de création d'applications numériques contribuant à rendre agréable l'expérience de spectateur des sports urbains (basket 3x3, BMX, skateboard, escalade).  
[tokyo2020.org](http://tokyo2020.org)

**Lausanne 2020**, organisateur des Jeux olympiques de la jeunesse d'hiver (9-22 janvier), a dévoilé le programme éducatif proposé aux participants. Il a été développé avec l'université de Lausanne en partenariat avec l'INSEP. Il comporte 7 activités autour de 3 thématiques: protéger l'athlète, travailler sur sa performance et au-delà du sport.

### Les Jeux inspirent les arts

• **Olympicorama**, 24 conférences-spectacles à La Villette (Paris). Saison 2: saut en hauteur (le 30/09 avec M. Skotnik) et le 100 m (04/11).

[verticaldetour.fr/olympicorama](http://verticaldetour.fr/olympicorama)

• **Les Jeux sont faits**, l'histoire d'une quarantaine d'athlètes qui ont marqué les épreuves de 1896 à 1936. En tournée dans le cadre d'un partenariat MAIF: Chambéry (3/10), Chateaufort (8/10), St Michel/Orge (4/11), Vesoul (6/11), Tomblaine (7/11), Créteil (à fixer).  
[www.theatrejob.com](http://www.theatrejob.com)

## LES CONCOURS SESSION 2020

### CRPE, CAPEPS et Agrégation, ce qu'il faut savoir:

- Inscriptions jusqu'au 10/10/2019.
- Nouveau référentiel de formation des futurs professeurs à la rentrée 2019 dans les instituts nationaux supérieurs du professorat et de l'éducation (INSPÉ).
- Modalités d'organisation des concours: NdS 2019-095, BOEN n° 28 du 11/07/2019.

### Se préparer au CRPE, CAPEPS et Agrégation:

- CRPE: modification de la 1<sup>e</sup> épreuve et sujets 2019.
- CAPEPS externe: programme des épreuves (18/04/2019), modifié (6/05/2019).
- CAPEPS interne et CAER: programme des épreuves (6/05/2019) modifié (10/05/2019).
- Agrégation externe: programme des épreuves (12/04/2019).
- Agrégation interne: programmes des épreuves (7/06/2019).
- Sujets des années antérieures et rapports de jurys 2019.  
[devenirenseignant.gouv.fr](http://devenirenseignant.gouv.fr)

### Professeurs d'EPS au 1<sup>er</sup> degré de la ville de Paris

Ouverture d'un concours de recrutement en 2020 (inscriptions automne 2019).  
[paris.fr/recrutement](http://paris.fr/recrutement)

# THÈSES

## La construction du sujet enseignant lors de la situation tutorale dans le cadre de sa formation initiale : une étude de cas à partir d'un modèle d'enseignement de type coteaching

**Laurent Michel**

**Thèse de doctorat STAPS** soutenue le 19/11/2018 à l'université de La Réunion.

**Jury:** C. Sève (président), S. Bertone (directeur de thèse), S. Chaliès et J. Méard (rapporteurs).

À partir du constat, issu de l'analyse de la littérature internationale, d'une efficacité relative des dispositifs traditionnels de formation initiale des enseignants novices fondés sur le postulat de l'alternance intégrative, cette étude a pour objet de questionner les modalités d'une activité conjointe, collaborative et située de formation. Plus précisément, ce travail s'appuie sur des études de cas menées dans le cadre d'un dispositif de formation de terrain ancré sur le « coteaching » en Éducation Physique et Sportive. Il étudie les conditions du développement de l'activité professionnelle et, au-delà, de la construction du sujet enseignant. S'inscrivant dans un programme de recherche technologique en formation d'adultes dont les fondements théoriques sont issus d'une anthropologie culturaliste (Bertone, 2011 ; Chaliès, 2012), et inspirée de la philosophie analytique de Wittgenstein (2004), cette étude a été menée dans le cadre de quatre dispositifs. Pour chacun d'entre eux, le tuteur et l'enseignant novice ont réalisé une activité conjointe dans le cadre de la préparation de leçon, puis de la leçon, et enfin du bilan suivant cette leçon. Ces phases ont été complétées par des dialogues de formation intégrant délibérément la présence du chercheur et un guide d'entretien permettant aux acteurs d'instruire en détail leur activité. Les données d'autoconfrontation recueillies ont permis de formaliser les raisonnements pratiques des acteurs en formation et d'identifier la téléologie des actions de formation et d'enseignement réalisées. Les résultats montrent que le dispositif technologique proposé a permis l'enseignement d'expériences normatives situées par le tuteur à partir d'un dressage ostensif et ostensible. Associé à des explications délibérément entreprises, cet enseignement a contribué au développement du sujet enseignant. Un double processus de subjectivisation (Chaliès, 2012) a été documenté, tant sur le plan dialogique et réflexif en formation post-

leçon, qu'au niveau de la réalisation d'actions réglées en classe. Les résultats ont permis de discuter le postulat traditionnel de l'alternance dans la formation initiale des enseignants, et d'ouvrir des perspectives de conception de dispositifs de formation initiale des enseignants.

## Les joueurs de l'équipe de France de football : construction d'une élite sportive (1904-2012)

**François da Rocha Carneiro**

**Thèse de doctorat en Histoire contemporaine** (22<sup>e</sup> section),

soutenue le 24/01/2019 à l'Université d'Artois.

**Jury:** D. Rey (président), M. Attali (rapporteur), L. Bantigny, O. Chovaux (directeur), M. Fontaine, W. Nuytens (co-directeur).



Depuis sa création en 1904, l'équipe nationale constitue la vitrine privilégiée des évolutions du football français. En étudiant les trajectoires personnelles de ceux qui la composent, cette thèse vise à comprendre comment se construit une institution qui est souvent perçue et décrite comme une élite. La méthode prosopographique permet d'en saisir les dynamiques et d'écrire ainsi une histoire au « ras-du-sol » de cette aristocratie sportive.

Trois échelles de temps sont proposées successivement dans cette thèse, afin de saisir, tour à tour, le joueur, la génération et le match. L'étude prosopographique des 861 sportifs qui, en plus d'un siècle, jusqu'au championnat d'Europe de 2012, ont porté le maillot de l'équipe de France permet de présenter le groupe séculaire, d'esquisser un portrait-type du footballeur de sélection et de mettre en lumière le caractère souvent éphémère et aléatoire d'une carrière internationale. La lecture générationnelle invite à en nuancer les traits, insistant sur les problématiques constitutives de chacune des neuf périodes envisagées, qu'elles soient liées à la diffusion du football, à la professionnalisation de son exercice au haut-niveau ou à la quête de prestige international. Enfin, l'analyse de quelques matchs de l'équipe de France entend proposer une écriture historique de cette temporalité sportive singulière.

## APPELS À COMMUNICATION

**Biennale de l'ARIS et SEPAPS 2020** à Liège (jusqu'au 15/09).  
[events.uliege.be/sepaps2020](http://events.uliege.be/sepaps2020)

**Vingt ans après... écrire l'histoire du sport**, 15<sup>e</sup> carrefours d'Histoire du Sport (jusqu'au 30/09).  
[urepsss.com](http://urepsss.com)

**Improviser l'enseignement... enseigner l'improvisation**, colloque international LIRDEF (jusqu'au 1/12).  
[reseau-espe.fr](http://reseau-espe.fr)

**Recherche en Éducation**, 2<sup>e</sup> colloque JRE à Tahiti (jusqu'au 30/12).  
[jre2020.sciencesconf.org](http://jre2020.sciencesconf.org)

## RECHERCHES PARTICIPATIVES

L'auto-évaluation de l'enseignement de l'EPS : [fr.surveymonkey.com/r/LX678BJ](http://fr.surveymonkey.com/r/LX678BJ).  
L'activité d'enseignant d'EPS (une leçon dans une APSA) : [forms.gle/EUFXBZX4DYj1sksV8](http://forms.gle/EUFXBZX4DYj1sksV8)  
Le modèle économique des clubs sportifs : [fr.surveymonkey.com/r/CNOSF](http://fr.surveymonkey.com/r/CNOSF)

## Revue associative

**Soyons sérieux, jouons !**, dossier coordonné par P. PARLEBAS, O. IVANOFF ET G. MANNEU.  
*Vers l'éducation nouvelle*, Ceméa, n° 575, juillet 2019.  
[emea.asso.fr](http://emea.asso.fr)

**L'activité en question**  
M. DURAND, L. RIA, P. VEYRUNES, « Dévoiler l'activité apprenante, et en prendre soin », *Dialogues*, n° 172, avril 2019, [gfen.asso.fr](http://gfen.asso.fr)

## APPEL À PROJETS DE RECHERCHE

**La recherche en sciences de l'homme** : projets transversaux en Corps-santé-société et Industrie de la culture et des arts (jusqu'au 15/09). [mshparisnord.fr](http://mshparisnord.fr)

**Études sur le sport, l'olympisme et les Jeux** : bourses de recherche ANOF (jusqu'au 15/10).  
[cnosf.franceolympique.com](http://cnosf.franceolympique.com)

**La recherche pour la haute performance** : appel à projet de recherche (PPR-PIA 3) conduits en partenariat avec les fédérations sportives (jusqu'au 16/10). [anr.fr](http://anr.fr)

# Agenda

**24–26/09/2019 (Viana do Castelo, Portugal)**  
**Euro'Meet des sports de nature**, 5<sup>e</sup> conférence de l'ENOS. [sportsdenature.gouv.fr](http://sportsdenature.gouv.fr)

**06/10 (Paris, 75)**  
**Quelle éducation artistique pour l'école du XXI<sup>e</sup> siècle ?**, rencontres professionnelles. [festival.lemonde.fr](http://festival.lemonde.fr)

**9–11/10 (Vichy, 03)**  
**18<sup>e</sup> NeujPro**, rencontre nationale des professionnels et élus de la jeunesse. [allier.fr](http://allier.fr)

**10–11/10 (Rouen, 76)**  
**Les espaces de l'EPS, XIX-XXI<sup>e</sup> siècles**, 6<sup>e</sup> journée d'étude de la Société française d'histoire du sport. [sfhs.fr](http://sfhs.fr)

**10–12/10 (Monde)**  
**#Erasmusdays**, la célébration du programme Erasmus +. [erasmusdays.eu](http://erasmusdays.eu)

**12/10 (Monde)**  
**Les méthodes à l'épreuve des finalités**, 12<sup>e</sup> rencontres nationales du GFEN. [gfen.asso.fr](http://gfen.asso.fr)

**14/10 (Strasbourg, 68)**  
**3<sup>e</sup>s assises du sport-santé sur ordonnance**, une chance pour la dynamique des territoires. [onaps.fr](http://onaps.fr)

**15/10 (Talence, 33)**  
**Héritage politique des événements sportifs**, journée d'étude internationale. [laces.u-bordeaux.fr](http://laces.u-bordeaux.fr)

**16–18/10 (Clermont-Ferrand, 63)**  
**Écoles, territoires et numérique**, colloque international francophone du laboratoire ACTé. [ecole-reseaux.sciencesconf.org](http://ecole-reseaux.sciencesconf.org)

**16–18/10 (Cergy, 95)**  
**Reflets et miroirs de l'Olympisme**, les enjeux d'une société en mutations, congrès international du Comité Français Pierre de Coubertin. [comitecoubertin.fr](http://comitecoubertin.fr)

**17/10 (Rennes, 35)**  
**Inactivité physique, exercice et cancer**, journée scientifique M2S. [iec2019.sciencesconf.org](http://iec2019.sciencesconf.org)

**17/10 (Strasbourg, 67)**  
**La fabrique sociale du sport santé**, enjeux et perspectives, journée d'études du laboratoire E3S. [f3s.unistra.fr](http://f3s.unistra.fr)

**17–19/10 (Bordeaux, 33)**  
**Médecine physique et de réadaptation**, 34<sup>e</sup> congrès de la SOFMER. [unilim.fr](http://unilim.fr)

**19–20/10 (Bobigny, 93)**  
**L'intervention de l'enseignant dans la leçon d'EPS**, biennale AE-EPS. [aeeps.org](http://aeeps.org)

**23–25/10 (Chicoutimi, Québec)**  
**Plein air et de pleine nature dans la francosphère**, 1<sup>er</sup> symposium international. [naturerecreation.org](http://naturerecreation.org)

**23–25/10 (Montréal, Québec)**  
**Former et développer l'intelligence professionnelle**, 5<sup>e</sup> colloque international de didactique professionnelle. [usherbrooke.ca](http://usherbrooke.ca)

**23–25/10 (Sarrebruck, Allemagne)**  
**Football féminin avant le boom**, perspectives franco-allemandes et européennes, 1950 – 1980, workshop d'histoire contemporaine. [3sif.fr](http://3sif.fr)

**24–27/10 (Montréal, Canada)**  
**Médecine et science de la danse**, 29<sup>e</sup> conférence de l'Association internationale pour la médecine et la science de la danse (IADMS). [red-danse.ca](http://red-danse.ca)

**29–31/10 (Paris, 75)**  
**Sciences du sport, de l'activité physique et/ou du mouvement**, 18<sup>e</sup> congrès de l'Association des chercheurs en activité physique et sportive. [acaps2019.paris](http://acaps2019.paris)

**4/11 (Paris, 75)**  
**Ma recherche pour le sport, j'en parle**, journée des doctorants (CIFRE) au CNOF. [insep.fr](http://insep.fr) et [cnosf.franceolympique.com](http://cnosf.franceolympique.com)

**7/11 (Pierrefitte/Seine, 93)**  
**Animer les quartiers et les villages, une histoire de l'éducation populaire**, ateliers aux Archives nationales. [archives-nationales.culture.gouv.fr](http://archives-nationales.culture.gouv.fr)

**7/11 (Lyon, 69)**  
**Les préfets et les sports**, colloque des Comités d'histoire. [sports.gouv.fr](http://sports.gouv.fr)

**14–15/11 (Rennes, 35)**  
**L'accompagnement par les pairs** (santé, handicap, santé mentale), colloque international. [expairsenjeux.sciencesconf.org](http://expairsenjeux.sciencesconf.org)

**20–22/11 (Paris, 75)**  
**Penser les inégalités dans l'enfance**, 14<sup>e</sup> journées de sociologie de l'enfance pour les 30 ans de la Convention internationale des droits de l'enfant. [inegalenfance.sciencesconf.org](http://inegalenfance.sciencesconf.org)

**28–30/10 (Poitiers, 86)**  
**Biomécanique**: congrès de la SB et remise du prix Jean Vivès. [sb2019-poitiers.sciencesconf.org](http://sb2019-poitiers.sciencesconf.org)

**29–30/11 (Paris, 75)**  
**Haut niveau et santé**, 6<sup>e</sup> congrès international ECOSEP de médecine du sport à l'INSEP. [insep.fr](http://insep.fr)

**3–4/12 (Auzerville Tolosane, 31)**  
**Changement et professionnalisation**, colloque international pluridisciplinaire. [col-ensfea2019.sciencesconf.org](http://col-ensfea2019.sciencesconf.org)

**11–13/12 (Monaco)**  
**Investir pour la paix, agir par le sport**, 12<sup>e</sup> forum international Peace and Sport. [peace-sport.org](http://peace-sport.org)

## Récompenses

**M. Chayneaud-Dupuy**, lauréate du prix *Terre de Femmes France* pour son opération « Clean Everest ». [yves-rocher-fondation.org](http://yves-rocher-fondation.org)

**S. Laborde** (CESAMS-Normandie université) finaliste 2019 *Ma thèse en 180 secondes* (Activité vagale cardiaque et respiration chez le sportif). [mt180.fr](http://mt180.fr)

**M. Princet** (ÉSPÉ Aix-Marseille), lauréate 2019 *Mon mémoire MEEF en 180 secondes* (lutte contre les stéréotypes de genres et valoriser le lycée professionnel). [reseau-espe.fr](http://reseau-espe.fr)

**M. Thouret** (Magistère 1-SVS), **P. Dordain** (Magistère 1-SHS) et **S. Castello** (Magistère 2-SVS), *prix Delphine Thévenet* 2019. [ens-rennes.fr](http://ens-rennes.fr)



## FORMATION ET RESSOURCES

**Préparation physique du haut niveau**, diplôme international en formation continue (INSEP, inscriptions jusqu'au 30/09). [insep.fr](http://insep.fr)

**L'écriture chorégraphique, une expérience à vivre**, stage national Passeurs de Danse (31/10-2/11, Calais). [passeursdedanse.fr](http://passeursdedanse.fr)

**Formations de formateurs**, programme 2019-20 des formations de l'Institut français de l'éducation. [formation-ife.ens-lyon.fr](http://formation-ife.ens-lyon.fr)

**Vers une planète apprenante**, MOOC du Centre de recherche interdisciplinaire Paris. [fun-mooc.fr](http://fun-mooc.fr) et [cri-paris.org](http://cri-paris.org)

**Modules de formation continue** pour l'adaptation scolaire et la scolarisation des élèves en situation de handicap. Circ. du 17/04/2019, BOEN n° 16 du 18/04/2019, [education.gouv.fr](http://education.gouv.fr)

**Se préparer et devenir enseignant-chercheur**: repères pour l'exercice du métier. MESR, juin 2019, [enseignementsup-recherche.gouv.fr](http://enseignementsup-recherche.gouv.fr)

