



À LA UNE UNE JOURNÉE OLYMPIQUE ENCORE PLUS EXCEPTIONNELLE

Créée en 1948 pour commémorer le congrès fondateur de l'olympisme moderne à la Sorbonne en 1896, la Journée olympique se déroule chaque année le 23 juin. Il s'agit de promouvoir dans le monde entier les valeurs d'excellence, d'amitié et de respect à travers la pratique sportive. En France, cette année, cette journée verra l'aboutissement de près de 1 000 actions labellisées et plus de 300 000 jeunes participants. cnsf.franceolympique.com - education.gouv.fr

Officiel

Haut niveau

Reconnaissance des disciplines organisées par les fédérations olympiques et non-olympiques.
Arrêté du 17/03/2017, JORF n° 88 du 13/04/2017

Directeurs techniques nationaux

Conditions d'exercice des agents publics recrutés ou détachés auprès des fédérations sportives.
Décret du 22/03/2017, JORF du 23/03/2017

Accessibilité des ERP

Mise en œuvre et contenu des registres obligatoires.
Décret du 28/03/2017, JORF du 30/03/2017

CAPEPS Interne

Organisation et contenu des épreuves pour la session 2018.
Arrêté du 30/03/2017, JORF n° 0103 du 2/05/2017

Évaluation de l'EPS

Aux examens du bac pro, au brevet des métiers d'art, aux CAP et BEP (session 2018).
Circ. du 4/04/2017, BOEN n° 16 du 20/04/2017

Baccalauréats général et technologique

Évaluation de l'EPS (liste nationale d'épreuves, sportifs de haut niveau, CCF) session 2018.
Circ. du 19/04/2017, BOEN n° 17 du 27/04/2017

Exigence de sécurité dans les APPN

Élaboration des protocoles académiques de sécurité par activité, et application (établissements de proximité, séjours).
Circ. du 19/04/2017, BOEN n° 16 du 20/04/2017

Questionnaire de santé pour le renouvellement d'une licence sportive

À l'exception des sports qui présentent des contraintes particulières, le renouvellement de la licence est possible lorsque le sportif répond positivement, et sous sa responsabilité, aux 9 items du questionnaire de santé.
Arrêté du 20/04/2017, JORF du 4/05/2017

Enseignement supérieur

Procédures d'admission à l'université et possibilité de procéder par tirage au sort dans les filières où le nombre de candidats dépasse les capacités d'accueil.
Circ. du 24/04/2017, BOEN n° 17 du 27/04/2017

Enfants, ados et adultes en ITEP et SESSAD

Fonctionnement en dispositif intégré des établissements et services médico-sociaux.
Décret du 24/04/2017, JORF n° 98 du 26/04/2017

Intervenants extérieurs

Modalités de délivrance de l'agrément permettant à des intervenants extérieurs d'apporter leur concours à l'enseignement de l'EPS dans le premier degré.
Décret du 4/05/2017, JORF n° 107 du 6/05/2017 modifié JORF du 3/06/2017

Inspection et notation des enseignants

Mise en œuvre du rendez-vous de carrière des enseignants, personnels d'éducation et psychologues.
Arrêté du 5/05/2017, JORF du 10/05/2017

Conférence permanente du sport féminin

Missions et composition.
Décret du 10/05/2017, JORF du 11/05/2017

Bloc notes

16 - 21 juin 2017
(Clermont-Ferrand, 63)

Badminton: championnat d'Europe scolaire.
isfsports.org

24 - 30 juin (Nancy, 54)

Athlétisme: championnat du monde scolaire.
isfsports.org

14 - 16 juillet
(Kazan, Russie)

6^e conférence internationale des ministres de l'éducation physique et du sport.
unesco.org

Jusqu'au 13 juillet
(Paris, 75)

Sportmania: expo sport, arts, culture, innovation.
lieu.maifsocialclub.fr

20 - 27 août (Paris, 75)

Lutte: 47^e championnat du monde.
parislutte2017.com

21 - 27 août (Brissac, 49)

Montgolfiade, championnat d'Europe.
www.arcencioldanjou.com

3 - 10 septembre
(Choisy-le-Roi, 94)

Ski nautique et wakeboard: 35^e championnats du monde.
ffsnw.fr

13 - 17 septembre
(Lima, Pérou),

130^e session du CIO.
olympic.org

Jusqu'au 17 septembre

(Lörrach, Allemagne)
De la draissienne à l'e-bike: exposition.
dreilaendermuseum.eu

23 septembre -
1^{er} octobre (Pau, 64)

Canoë-kayak: championnats du monde.
paucanoe.com

Jusqu'au 24 septembre
(Colombey, 52),

L'idéal sportif dans les années 60 (expo).
memorial-charlesdegaulle.fr

23 - 30 septembre
(Europe)

#BeActive: semaine européenne du sport.
ec.europa.eu

23 septembre -
1^{er} octobre (France).

Sentez-vous sport: pour promouvoir le sport pour tous.
franceolympique.com

27 septembre (France)
Journée nationale

du sport scolaire.
u-s-e-p.org et unss.org

RAPPORTS

✿ L'EXIGENCE DE LA SÉCURITÉ DANS LES ACTIVITÉS PHYSIQUES DE PLEINE NATURE

Les activités physiques de pleine nature constituent un champ d'apprentissage de l'EPS. Pratiquées à l'AS, elles sont présentes dans de nombreuses sections sportives scolaires et dans des formations bi-qualifiantes. Si le risque zéro n'existe pas, il n'y a pas de fatalité à ce que surviennent des accidents parfois mortels. Sur la base d'un état des lieux détaillé, des recommandations pour renforcer la pratique en sécurité.

B. ANDRÉ, J.-M. QUENET, Rapport IGEN-IGAENR, nov. 2016. education.gouv.fr

✿ ÉGALITÉ FEMMES HOMMES

Malgré un nombre de rectrices égal à celui des recteurs, les hommes restent majoritaires dans l'encadrement de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur. Des modalités nouvelles de management et de gestion des ressources humaines (mobilité par ex.) permettraient d'inverser la tendance.

A. BIDAR ET E. LIOUVILLE, rapport IGEN, déc. 2016. education.gouv.fr

✿ DIFFÉRENCIATION PÉDAGOGIQUE

22 recommandations issues de la conférence de consensus pour adapter l'enseignement au service de la réussite de tous les élèves.

Cnesco, mars 2017. cnesco.org

Hommage

Professeur d'école normale puis conseiller pédagogique départemental dans les Yvelines, **Max Rochas** est décédé le 30 mai dernier.

En 1971, il participa à la création des dossiers *Tiers Temps* de la *Revue EPS* et il poursuivit assidûment son engagement au sein du comité de rédaction d'*EPS 1*.

Nous garderons le souvenir de sa bienveillance, de sa rigueur et de son ambition pour le développement de la pratique d'une EPS éducative à l'école. Nous partageons la tristesse de ses proches et amis.

Ensemble
soutenons
Paris 2024



ENSEMBLE SOUTENONS PARIS 2024

1924 : PARIS ACCUEILLE L'UNIVERS OLYMPIQUE

Tout l'été, une exposition photographique en accès libre à l'hôtel de Ville de Paris. Du 28 juin au 13 septembre (commissaire P. Clastres).

L'HÉRITAGE DE PARIS 2024

La candidature est attentive à l'environnement, avec une réduction de l'empreinte carbone de 55 % par rapport à Londres 2012 ou Rio 2016.

paris2024.org

POURQUOI PAS LES BOULES ?

Pétanque, boule lyonnaise et raffa s'unissent au sein de la Confédération mondiale pour défendre la candidature... et leur inscription au programme des Jeux. Pratiqué dans 165 pays (262 fédérations et plus de 200 millions de joueurs), le Sport Boules est déjà présent dans les principales manifestations continentales multisports.

boules-sport.org



2^E SEMAINE OLYMPIQUE UNIVERSITAIRE

Organisée par l'Académie Nationale Olympique Française, en partenariat avec la FFSU et l'ANESTAPS, une trentaine d'étudiant-es ont participé à une semaine sportive et réflexive du 29 mai au 2 juin à Nice centrée sur les valeurs de l'Olympisme. Ils sont étudiants en STAPS (Côte d'Opale, Bordeaux, Toulouse, Avignon, Lille, Grenoble, Dijon, Nice) mais aussi en Sciences de l'éducation, Sciences, Sciences politiques, Sciences économiques, Droit, Histoire, et en grandes écoles (HEC, Sciences Po).

LES 7^E JEUX INTERNATIONAUX DE LA JEUNESSE

Marseille, capitale européenne du sport, accueillait du 6 au 10 juin 51 équipes (3 lycéens et 3 lycéennes) d'établissements de l'hexagone, des Outre-mer et des lycées français à l'étranger (25 pays) pour des rencontres culturelles, artistiques et la pratique de sport de nature. En présence de Laury Thilleman et Lillian Thuram.

jeuxinternationauxjeunesse.org, aefe.fr et unss.org



Récompenses

➔ PRIX DE L'AUDACE ARTISTIQUE ET CULTURELLE

1^{er} prix : ELECTRON, lycée Chaptal de Mende.
2^e prix : Mars, Vénus et Molière, lycée Charles Coeffin, (Guadeloupe).
3^e prix : Broder pour résister, lycée professionnel P. Lapie, Lunéville.
fondationcultureetdiversite.org

➔ PRIX INITIATIVES ÉDUCATION & CITOYENNETÉ

Prix spécial : Kiff l'équilibre (association Dans6T), promotion de l'activité physique, l'équilibre alimentaire et la tolérance en milieu scolaire.
Prix du jury : De Chambod à Chambord : l'enjeu des 500 bornes : AS du collège l'Albarine (St Rambert en Bugéy), un jeu contre l'échec scolaire.
prix-initiatives-education.fr

➔ PRIX UNSS, ÉTHIQUE ET SPORT SCOLAIRE

Prix Racisme – Maif : lycée professionnel M. Godrie (Loudun) et collège M'Gombani (Mamoudzou-Mayotte).
Prix Sexisme : collèges Ch. Baudelaire (Evry) et C. Claudel (Civray).
Prix Santé – MGEN : collège B. d'Auriol (Castelnaudary) et lycée Pasteur-Mont Roland (Dole).
Prix Égalité Filles/Garçons : collèges du Pays de Sault et Jouffrais d'Abbans (Sochaux).
Coup de cœur de la Commission Éthique : collège A. Savary (Fronton).
Prix de l'année de l'olympisme : collège A. Sisley (Île Saint Denis).
Prix Eco-responsable : collège A. (St Paul-La Réunion) et lycée Massillon (Clermont-Ferrand).
Prix Sport partagé : collèges H. Sellier (Colombelles) et Marie Curie (Tournon-sur-Rhône).
Prix AEFÉ : lycée français R. Descartes (Phnom Penh).
Prix Coup de Cœur - La Poste : collège Chopin (Melun).
unss.org

Appel à projets

CRÉATION EN COURS

Résidence de jeunes artistes pour renforcer la présence artistique auprès des élèves de CM1, CM2 et 6^e (candidatures jusqu'au 30 juin). creationencours.fr

1 % ARTISTIQUE DE LA MATERNELLE À L'UNIVERSITÉ

À l'occasion des Journées européennes du patrimoine.
Circ. du 3/05/2017, BOEN n° 18 du 4/05/2017, education.gouv.fr

EN BREF

Bénévolat dans le sport scolaire

Financé par Erasmus +, le projet V2S de la fédération internationale du sport scolaire (ISF) a pour vocation de former de jeunes leaders volontaires au sein de toutes les fédérations européennes du sport scolaire.
isfsports.org

Le bureau du CNOSF pour la nouvelle olympiade

DENIS MASSEGLIA, réélu à la présidence du CNOSF. Le nouveau bureau : B. AMSALEM, J.-P. MOUGIN, B. HENRIQUES, N. BELLOIR, J.-P. SUTAT, V. MOREIRA, S. OURAHMOUNE ET P. MARTIN (vice-présidents) ; J.-M. BRUN (secrétaire), B. DELOR (sec. adjoint), J.-L. CHARON (trésorier).
cnosf.franceolympique.com

Judo pour la paix

Nouveau programme de la fédération internationale dans le camp de réfugiés de Maheba, situé au nord de la Zambie (20 000 personnes dont 10 000 enfants).
ijf.org

Recensement des équipements sportifs, espaces et sites de pratiques

Depuis 2004, le ministère des sports met à la disposition son répertoire des équipements sportifs. Afin de faire évoluer cet outil, une enquête en ligne.
res.sports.gouv.fr

THÈSES

Articulations entre les représentations professionnelles et les pratiques de gestion de groupes-classes des enseignants d'éducation physique

STÉPHANIE SAMYN

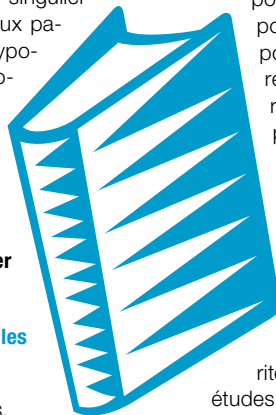
Thèse de doctorat en Sciences de la motricité soutenue le 21 octobre 2016 à la Faculté des sciences de la motricité de l'Université catholique de Louvain-la-Neuve (Belgique).

Jury: T. Zintz (président), L. Albarello et G. Carlier (co-directeurs), C. Borges (rapporteuse), E. Bourgeois (membre).

Ce travail examine les pratiques de gestion des groupes-classes d'enseignants d'éducation physique exerçant dans l'enseignement secondaire en Fédération Wallonie-Bruxelles (Belgique). Elle se donne pour objectif de clarifier le rapport au métier au travers des pratiques de gestion des groupes-classes. Elle s'ancre dans un cadre théorique multiréférencé : les concepts de classe, de groupe, de groupe-classe, d'écologie de la classe, de gestion de groupes-classes, de représentations professionnelles y sont définis et constituent l'ancrage de référence. La méthodologie repose sur une méthode qualitative doublement déclinée : l'utilisation de la méthode des incidents critiques dévoile les pratiques de gestion de groupes-classes des enseignants analysées au travers du modèle de l'écologie de la classe tandis que le recours à des entretiens semi-directifs (n = 14) met en relief les représentations dominantes du métier au moyen d'un modèle combiné de représentations issues de Paquay (1996) et Marsault (2005). Le croisement des données permet de discuter la relative inférence entre les représentations dominantes du métier et les pratiques de gestion de groupes-classes déclarées.

La discussion s'articule d'une part, autour d'un cas singulier ayant présenté une absence de relation entre les deux paramètres étudiés et pour lequel nous émettons des hypothèses relatives au contexte d'enseignement et à l'évolution temporelle des représentations. Et d'autre part, elle entrevoit la mise place d'une démarche d'actualisation des pratiques au regard de l'évolution des représentations du métier afin de permettre à l'enseignant de maintenir un niveau optimal de satisfaction dans l'exercice de son métier.

G. Carlier



Évaluation et compréhension des limitations fonctionnelles dans l'artériopathie oblitérante des membres inférieurs

PIERRE-YVES DE MÜLLENHEIM

Thèse de doctorat en STAPS soutenue à l'université de Rennes, le 7 décembre 2016.

Jury: A. Vinet et Anne Vuillemin (rapporteurs), F. Carré et B. Chaix, A. Donnelly, G. Mahé (examinateurs), J. Prioux (co-directeur), A. Le Faucheur (directeur).

L'artériopathie oblitérante des membres inférieurs (AOMI) est une maladie chronique grave, associée au processus d'athérosclérose qui se traduit chez la plupart des patients par une ischémie (apports sanguins insuffisants) à l'exercice. L'ischémie d'exercice peut causer l'apparition de douleurs au niveau des membres inférieurs lors de la marche, limitant de fait la capacité de marche des patients. Grâce au développement de moniteurs d'activité tels que le géo-positionnement par satellites (GPS), l'évaluation de la capacité de marche peut être conduite en situation écologique. Ces mesures GPS ont notamment permis de mettre en évidence une variabilité de la capacité de marche avec une influence probable de la durée de récupération entre deux marches symptômes-limitées. Ceci reste cependant à démontrer expérimentalement et, sur le plan méthodologique, il est nécessaire de standardiser et exprimer de façon plus adéquate les données GPS obtenues

afin de juger de la capacité de marche des patients. L'objet du présent travail de thèse était par conséquent double : i) valider une méthodologie pour estimer la dépense énergétique (DE) associée à la marche en extérieur chez le sujet sain et qui serait à terme applicable chez les patients avec AOMI pour pouvoir comparer les résultats de capacité de marche obtenus par mesure GPS ; ii) déterminer dans quelle mesure la durée de récupération suite à une marche symptômes-limitée influence la capacité de marche des patients lors de la marche subséquente.

Les résultats montrent que le GPS permet une estimation relativement précise de la DE en extérieur chez le sujet sain en conditions de vitesse et de pente variées. De plus, les résultats mettent en évidence que la durée de récupération faisant suite à une marche symptômes-limitée influence clairement la capacité de marche des patients. La nature logarithmique de la relation permet d'envisager à moyen terme l'identification d'une durée minimale de récupération à partir de laquelle les patients pourraient maximiser leur capacité de marche. Des perspectives intéressantes pourraient alors être envisagées dans le réentraînement à l'effort des patients et/ou pour les aider à mieux gérer leurs douleurs au quotidien.

La formation d'habitudes d'activité physique : de la compréhension des mécanismes neurobiologiques aux applications en santé publique.

MARION FOURNIER

Thèse de doctorat Sciences du Mouvement Humain, soutenue à l'UFR STAPS de Nice, le 24 novembre 2016.

Jury: F. D'Arripe-Longueville (directrice), B. Gardner et G.-J. de Bruijn (rapporteurs), R. Radel (co-directeur), P. Sarrazin et G. Ninot (examinateurs).

Même si les individus peuvent décider de changer de comportement, les contraintes attentionnelles et émotionnelles de la vie quotidienne tendent à les éloigner de leurs buts et à les ramener vers leurs comportements habituels. Le maintien dans le temps des comportements nécessite l'automatisation des nouveaux comportements en habitude afin qu'ils deviennent leur mode de réponse par défaut. Les connaissances dans ce domaine relèvent principalement de deux disciplines scientifiques, la psychologie et les neurosciences, qui ont chacune développé une littérature spécifique sur la thématique des habitudes.

Cette thèse se proposait d'articuler les apports de ces deux disciplines afin de mieux comprendre les mécanismes de formation d'habitudes et de faire émerger des pistes d'interventions efficaces dans le domaine de la création d'habitudes d'activité physique permettant de répondre au problème de santé publique lié à la sédentarité. Un premier programme de recherche, composé de deux études interventionnelles, a examiné l'effet de signaux environnementaux (étude 1) et de leur association à une autonomisation progressive (étude 2) dans la formation d'habitudes d'activité physique. Un second programme, composé de deux études expérimentales, a visé à mettre en relation la formation d'habitudes et la chronobiologie du cortisol (étude 3). Enfin, le rôle du cortisol dans une situation de stress social a été examiné afin d'identifier sur quel système de mémoire et à quel moment de la formation d'habitudes il agit (étude 4).

Les résultats ont montré que des signaux contextuels pouvaient agir comme activateurs d'un comportement d'activité physique favorisant une formation d'habitudes d'AP. De plus, les résultats ont mis en avant qu'une élévation du niveau de cortisol pouvait faciliter la création d'habitudes et renforcer le poids des habitudes dans le comportement en diminuant les capacités de contrôle cognitif. Ces résultats permettent d'envisager pour la première fois les enjeux théoriques d'une intégration des connaissances scientifiques sur les habitudes, relevant des perspectives psychologiques et neurobiologiques. Les implications pratiques pour les professionnels de l'activité physique et de la santé sont également discutées.

LA CONSTRUCTION D'INDICATEURS DE L'EFFORT PAR LES ÉLÈVES EN EPS : ENJEUX ET MOYENS ?

La 3^e édition de la journée annuelle « Les Sciences aiment l'EPS » organisée à l'ENS de Rennes par le département Sciences du sport et éducation physique (2SEP) s'est tenue le 2 février 2017 avec l'objectif de questionner l'articulation de connaissances scientifiques avec les pratiques d'enseignement autour d'un thème d'actualité. Elle a été ouverte en présence du recteur de l'académie de Rennes.

L'introduction de Raymond Dhellemmes, militant infatigable de l'AEEPS et du CEDREPS, a retracé la trajectoire de l'EPS et l'introduction dans ses programmes d'un champ d'activité conduisant au « savoir S'entraîner physiquement » et donc à une prise d'informations sur soi pour mieux gérer son activité et ses efforts. Plus qu'une simple présentation des faits, c'est aussi une vision de l'EPS, résolument tournée vers l'apprentissage de l'écoute de soi, en interaction avec autrui, constituant un objet d'apprentissage à part entière, qui a été ainsi développée.

L'intervention d'Alain Gros Lambert (PU, université de Besançon) a apporté une vue d'ensemble des composantes pouvant être utilisées pour gérer l'intensité de ses efforts physiques. Parmi les modalités les plus évidentes, on compte notamment la fréquence cardiaque et la ventilation (niveau d'essoufflement). Mais une autre source d'information essentielle, mais d'apparence plus subjective, concerne le niveau d'effort perçu. Pourtant, avec un apprentissage, il peut s'avérer un moyen efficace de gestion des efforts,

notamment lors d'activités aérobies comme la course à pied, avec les outils de quantification (échelles visuelles validées chez les adultes et les enfants). Avec cet outil attractif, il devient possible d'associer une allure optimale à adopter lors d'un exercice donné, à un niveau d'effort perçu bien identifié, s'affranchissant alors des aides matérielles ou extérieures.

Enfin, l'intervention de William Buchs, professeur agrégé, ancien élève de l'ENS, a montré l'intérêt et la faisabilité de construire et d'utiliser l'effort perçu et plus généralement les sensations pour engager les élèves à gérer leurs efforts physiques. Les activités de la CP5 ont été utilisées de manière privilégiée pour illustrer ses propos (course en durée et musculation), révélant l'importance de s'intéresser au vécu et au ressenti des élèves en EPS.

Après de riches échanges entre intervenants et participants, conduisant chacun à porter un regard toujours critique et bienveillant sur toute « vérité » scientifique ou empirique, Raymond Dhellemmes, cita en guise de conclusion provisoire, Varela pour qui « *il n'est pas donné aux êtres humains d'être spontanément des experts de leurs propres expériences* » et engageant donc enseignants et entraîneurs à relever ce défi.

Toutes les présentations sont disponibles sur sciencesport.ens-rennes.fr.

Pierre-Yves de Müllenheim et Léa Gottsmann

Publications scientifiques

🌀 Puberté et sommeil des adolescents

G. GARIÉPY, L. JANSSEN, M. SENTENAC, F. ELGAR, "School start time and sleep in Canadian adolescents", *Journal of Sleep Research*, nov. 2016, researchgate.net

🌀 L'Emploi dans le sport

M. THYSSEN, Développer des compétences qui répondent aux besoins du marché du travail.

S. LANDA, Potentialités et défis de l'emploi dans le sport.

C. MIÈGE, Libre-circulation et reconnaissance des qualifications.

J.-L. GOUJU, Le temps partiel dans les entreprises du sport.

N. VERDON, Le travail sportif discontinu : un modèle à accompagner.

J.-P. MOUGIN, De nouvelles potentialités d'emplois dans le sport.

F. DELANNOY, Sport d'entreprise : de nouveaux emplois, de nouvelles exigences.

S. OURAHMOUNE, Mon parcours peut inspirer d'autres femmes.

Sport et Citoyenneté, n° 38, avril 2017, sportetcitoyennete.com

🌀 Sport et Histoire

P. CLASTRES, L'histoire de France au miroir du sport.

F. CARPENTIER, Sport et genre en France (XIX et XX^e siècles).

C. PIOT, Quand sport rime avec politique et iniquité... L'interdiction du rugby à XIII par le régime de Vichy.

F. CONORD, Le Tour de France (1930-1968) : lectures politiques.

P. TÉTART, Culture de masse et médiatisation du phénomène sportif à la Belle Époque.

F. DA ROCHA CARNEIRO, Mobilités et expériences combattantes des joueurs de l'équipe de France de football pendant la Première Guerre Mondiale.

O. CHOVAUX, La pratique et le spectacle du football dans le Nord-Pas-de-Calais (1920-50).

Revue Historiens & Géographes, n° 437 (O. Chovaux, P. Clastres F. Da Rocha Carneiro. coord.), nov.-déc. 2016. urepsss.com

🌀 STAPS

J.-F. LOUDCHER, Le coaching sportif et ses perspectives culturelles et historiques.

D. DAY, Quelques perspectives anglaises sur le coaching sportif.

L. GRÜN, L'entraînement technique et tactique des équipes professionnelles françaises de football entre 1942 et 1990.

C. GARCÍA-MARTÍ, La lutte pour la légitimité : la controverse sur la défense de zone chez les entraîneurs de football espagnols dans les années 1990.

A. KRÜGER, Bons baisers de Russie 60 années d'expansion du concept de planification sportive de L.P. Matwejew.

N. BOURNE, La montée de la « lourde machine du sport rouge » et l'avènement de la programmation journalière de l'entraînement moderne.

S. GREENFIELD, Cultures juridiques et législation en matière de coaching : juridictions différentes, approches différentes.

STAPS, Volume 37, n° 114, 2016/4, De Boeck Supérieur, cairn.info

Agenda



23 juin (Paris, 75)

Contre le sexisme, corps en action :
9^e assises de l'Institut Émilie du Châtelet.
institutemilieduchatelet.org

27 juin (Villeurbanne, 69)

Pierre Arnaud, un historien du sport :
journée hommage.
l-vis.univ-lyon1.fr

27 juin (Paris, 75)

Muscle squelettique et exercice :
journée thématique.
muscle.at-log.fr

27 - 28 juin (ÉSPÉ de Lyon, 69)

Les frontières en éducation : colloque de la Société francophone de philosophie de l'éducation
sofphied.org

27 - 29 juin (Bordeaux, 33)

Disciplines et interdisciplinarité
en sciences sociales : colloque.
test-afs-socio.fr

3 - 6 juillet (Amiens, 80)

Sociologie des pouvoirs, pouvoirs de la sociologie :
congrès de l'Association française de sociologie.
test-afs-socio.fr

4 - 6 juillet (CNAM-Paris, 75)

L'alternance : de l'éducation-formation
au travail (colloque et symposium).
recherche.cnam.fr

10 - 12 juillet (Bordeaux, 33)

La pédagogie Freinet face aux défis
du XXI^e siècle, colloque international.
afirse2017.sciencesconf.org

10 - 12 juillet (Suresnes, 92)

École et société inclusive : université d'été
de l'INS HEA.
education-inclusive.inshea.fr

11 - 12 juillet (Strasbourg, 67)

Un sport citoyen au service d'une autre idée
de l'Europe : université européenne du sport
(Ligue de l'Enseignement, Ufolep, Usep).
event.ufolep.org/UES2017

REVUES PROFESSIONNELLES ET ASSOCIATIVES

Arts et culture, quels parcours,

Cahiers pédagogiques, n° 535,
mars 2017,
cahiers-pedagogiques.com.

Enseigner l'EPS, n° 272,

avril 2017, aeps.org.

Volley-ball, *Contrepied*, HS n° 18,

mai 2017, epsetsociete.fr.

Ce qu'il y a à apprendre en EPS,

E-novEPS, n° 12, janvier 2017,
pedagogie.ac-nantes.fr.

Objets disciplinaires et pensée

complexe, *Dialogue* n° 16,
GFEN, avril 2017, gfen.asso.fr.

Communications, concours et prix

Appel à communication

Monde du sport, monde de la santé, quelles
relations, quels croisements ?, colloque
international (jusqu'au 3/07).

test-afs-socio.fr

Prix de la rue de Trévis

Mémoires de master sur l'histoire et le patrimoine
du basket-ball (candidatures avant le 30/06).

ffbb.com

Récompenses

Prix Routledge Early Career Scholar Award à
Z. Belmaati Cherkaoui (Paris Ouest Nanterre) et à
A. Haverkamp (Radboud Nimègue, Pays-Bas).

ishpes.org

FORMATION

9 - 12 juillet (Bédarieux, 34)

Des transformations à portée de
mains, une révolution de la pensée par
l'action : université d'été du GFEN.
gfen.asso.fr

14 - 18 août (Voiron, 38)

Édition spéciale "30 ans" de stages
internationaux de danse.
tremplindanse.fr

17 - 23 août (Pont du Fossé, 05)

Des pratiques pour former des élèves
autonomes et solidaires, rencontres
du CRAP-Cahiers pédagogiques.
cahiers-pedagogiques.com

21 - 25 août (Mozas, 38)

S'initier et s'entraîner à la Pédagogie
institutionnelle, stage de formation.
ceepi.org

12 - 14 septembre (Soustons, 40)

APPN : autonomie et sécurité des
enfants et adolescents (insc. 22/08).
sportsdenature.gouv.fr

2017 - 18 (Lyon, 69)

D.U. pratique d'éducation somatique.
DUpes@univ-lyon1.fr

2017 - 18 (Chatenay-Malabry, 92)

D.U. prévention et lutte contre le
dopage (inscriptions jusqu'au 25/07).
pharmacie.u-psud.fr

