

EPS1 n'avait pas encore abordé (1) la pratique du ski à l'école, craignant que cette activité ne soit par trop spécifique d'un milieu et d'un environnement ; mais, les statistiques récentes prouvent que le ski touche un nombre sans cesse croissant d'élèves et de maîtres (*). Nous avons donc décidé d'aborder ce thème sous forme de dossier regroupé, donnant ainsi la parole à plusieurs auteurs, selon une formule que le lecteur maintenant connaît bien.

Nous publions ce dossier à la veille de la parution de deux brochures, rédigées par des Commissions Nationales - l'une sur le ski alpin, l'autre sur le ski de fond. Ces deux fascicules édités dans la collection « Essai de réponses » ont été conçus et réalisés pour aider l'instituteur et il est vivement recommandé à ceux concernés par l'enseignement de ces activités de s'y référer (**).

(1) Exception faite dans les N°s 2 et 9 à l'occasion de brefs articles sur les classes transplantées.

(*) Equipe départementale des conseillers pédagogiques en EPS (*). Enquête ski scolaire Haut-Rhin - Octobre 1981. Inspection Académique - Direction départementale Temps Libre jeunesse et sports du Haut-Rhin.

(**) Ski de fond, Ski alpin : deux brochures. Editions Revue EPS.

SKIER A L'ECOLE



SKI ALPIN ET SKI DE FOND

- *Conseillers pédagogiques des Hautes-Alpes*
L'enfant et le ski à l'école maternelle
- *Robert Liatti - CPC Isère*
Des jeux
- *P. Henri Martinet, professeur - ENI Grenoble*
L'enfant et la neige

SKI ALPIN

- *Noël Régnier - CPC Moutiers*
Les premières glissades
- *Commission nationale*
Essai de réponses

SKI DE FOND

- *Guy Haye PEN. F. Chabert CPC et l'équipe d'EPS 1^{er} degré - Lozère*
Pratique et environnement
- *Serge Wouters, professeur - ENI Haute-Savoie*
Contenu d'un cycle
- *Commission nationale*
Essai de réponses



« Les méthodes d'enseignement du ski à l'école élémentaire, que ce soit celle du ski alpin ou celle du ski de fond, doivent mettre en bonne place l'utilisation de procédés pédagogiques concrets, adaptés en toute circonstance autant aux divers besoins de l'enfant qu'à l'ensemble de ses diverses possibilités en vue d'atteindre la finalité recherchée : l'éducation globale de l'enfant. Il sera donc nécessaire de partir de la spontanéité motrice de l'enfant, de proposer à ce dernier un ensemble progressif de situations problèmes suscitant pour les résoudre

la recherche du geste ou mouvement naturel dont la justesse ne sera finalement acquise qu'après avoir perçu, au cours d'essais répétés, tout un ensemble de sensations progressivement maîtrisées » (1).

R. Liatti

(1) Cf. Brochures éditées par l'USEP - Isère.

Le ski de fond à l'école élémentaire, H. Jullian-R. Liatti, conseillers pédagogiques - Isère.

Le ski à l'école élémentaire - R. Liatti.

